

Deuxième appel à candidature IDEA 2015-2016 « Projet Compétences »

Contexte de la démarche

En 2014-2015, 9 équipes pédagogiques ont bénéficié de l'accompagnement de Jacques Tardif, professeur associé au Département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke (Québec)¹, grâce à l'appel à projet compétences IDEA. Cette année, l'appel à projet est de nouveau ouvert pour accompagner **4 nouvelles équipes volontaires** dans la mise en place de programmes axés sur le développement des compétences.

La définition de la compétence que nous adoptons est celle que propose Jacques Tardif, à savoir : « **un savoir-agir complexe qui prend appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources internes et externes à l'intérieur d'une famille de situations** » (Tardif, 2006).

Objectifs de la démarche compétences

L'approche compétences vise à instaurer des liens formatifs entre les apprentissages de l'étudiant en milieu académique d'une part et les stages (activités d'alternance) d'autre part. À travers cette approche, l'apprentissage de l'étudiant, notamment son **parcours de professionnalisation**, devient réellement et concrètement au cœur de la formation. Centrée sur l'étudiant (et non plus sur l'enseignement), cette démarche permet de créer des relations synergiques entre les compétences, les projets ainsi que les stages. Elle est également un gage de lisibilité pour les employeurs.

Les équipes peuvent choisir d'expérimenter la démarche sur une formation, un niveau ou un module.

Les équipes qui bénéficient de cet accompagnement s'engagent à :

1. produire et faire parvenir à la cellule IDEA, **avant le 30 juin 2016**, un **référentiel de compétences** sur la formation concernée²,

¹ Jacques Tardif est détenteur d'un doctorat en psychologie de l'éducation de l'Université de Montréal et il a complété des études postdoctorales (*Language and Reading*) à l'Université de Californie à Berkeley.

² Les référentiels de compétences seront envoyés à l'Agence Nationale de la Recherche.



2. participer aux **trois séries de rencontres** avec l'accompagnateur extérieur et le relais local afin de définir le dispositif de formation permettant de développer les compétences visées dans le référentiel de compétences,
3. participer aux événements et **journées de diffusion et de valorisation** pédagogiques sur les compétences organisées dans le cadre d'IDEA.

Les étapes clés de la démarche

1. Élaboration du **référentiel de compétences** (document qui sera à la base de la formation de l'étudiant et qui permettra d'encadrer et de baliser le parcours de formation et de professionnalisation de l'étudiant).
2. Définition des **trajectoires de développement** (ou « apprentissages incontournables ») pour chacune des compétences.
3. Envisager des **ressources pédagogiques** et des **dispositifs d'évaluation** adaptés à cette approche.

Modalités d'accompagnement

Accompagnateur choisi : Jacques Tardif, Université de Sherbrooke (Québec).

Durée : un an.

- **Accompagnement des équipes** dans la mise en place d'une formation axée sur le développement des compétences. L'accompagnement sera **adapté** en fonction du type de filières concernées et de l'état d'avancement de la réflexion au sein de l'équipe.
- **Accompagnement en présentiel** :
→ 3 périodes de rencontres annuelles : en novembre 2015, janvier et mai 2016.
- **Accompagnement à distance** avec des rétroactions écrites de l'accompagnateur.
- **Soutien de « relais locaux » (conseillers pédagogiques)** pour le suivi quotidien du projet.

Conditions de candidature

Cet appel à candidature s'adresse à des **équipes pédagogiques de filières variées** (générales ou professionnelles, scientifiques, techniques ou en lettres et sciences humaines, niveau licence ou master) issues des établissements partenaires d'IDEA. Un **chef de projet**³ au sein de l'équipe devra être désigné afin d'organiser le travail du groupe (réunions, rédaction des documents) et de jouer le rôle d'intermédiaire entre l'équipe, l'accompagnateur et la cellule IDEA.

³ Le chef de projet est un membre de l'équipe pédagogique candidate est responsable d'organiser le travail du groupe, de garantir la production des documents et de jouer le rôle d'intermédiaire entre l'équipe, l'accompagnateur et la cellule IDEA.



Critères de sélection des équipes volontaires

- La **motivation** et la **disponibilité** pour mener à bien la démarche.
- L'identification d'un **chef de projet** au sein de l'équipe.
- La **définition claire des objectifs** et des **moyens mobilisés** pour mener à bien cette démarche.
- L'**avis de l'expert extérieur**, qui auditionnera les équipes présélectionnées.

La présence de structure (conseil de perfectionnement pédagogique ou autre) au sein de la formation afin de mobiliser l'ensemble de l'équipe pédagogique sera un plus.

Modalités de candidature

Remplir la fiche de candidature jointe et envoyer par mail à : ariadna.ayalarubio@univ-paris-est.fr

Les porteurs des projets présélectionnés seront auditionné(e)s par un expert extérieur à UPE.

Calendrier

Date limite de candidature : mercredi 20 octobre 2015

Audition : semaine du 26 octobre 2015

Réponse : début novembre 2015.

Début de l'accompagnement : mi-novembre 2015

